**10.04. гр.25а Русский язык**

Здравствуйте! Не могу ответить, почему не появилось на сайте задание за 7.04 - это зависит не от меня. Мне объяснили какими-то техническими причинами. Возможно, все исправят, ну а если нет, то считайте, что вам повезло!

**Тема нашего урока сегодня «Сложносочиненное предложение»**

Сейчас мы с вами проведем небольшую работу, связанную с **определением художественных средств русского литературного языка**.

* 1.Это средство создает резкое противопоставление образов, понятий, служит для обозначения контраста.
* 2.Это слова, выражающие отношения говорящего к тому, что он сообщает.
* 3.Этот прием из ораторской речи, который организует диалог с читателем, заставляет его задуматься.

*(проверьте правильность ответов по подсказке в конце урока)*

**Наша сегодняшняя тема урока связана со сложным предложением.**

**Что такое сложное предложение? (**предложение, состоящее из нескольких частей, которые функционируют как целое)

**Скажите, пожалуйста, какие виды сложных предложений вы знаете?**

ССП, СПП и БСП

**В чем отличительная особенность ССП? (**наличие сочинительного союза, который соединяет равноправные части предложения)

**Повторим знаки препинания ССП:**

- Какие сочинительные союзы вы знаете?

**Постановка знаков препинания в ССП**.**Обратите внимание на данные предложения, объясните их пунктуацию:**

**Еще накануне** ничто не предвещало беды и все вокруг было тихо и спокойно.

**В сумерки** в небе начали появляться первые звезды и зажглись огни в окнах домов.

**Вывод: В предложениях с общим второстепенным членом запятая перед сочинительными союзами не ставится.**

**Задание №1.**

Используя данные **обстоятельства времени** в качестве общего второстепенного члена, придумайте шесть ССП:

**1 ряд**- через полчаса, поздно вечером;

**2 ряд**- к полудню, с раннего утра;

**3 ряд**- весь день, после грозы

**Примеры**:

**Весь день**на улице все блестело и дышалось легко.

**Поздно вечером**подморозило и звезды усеяли небо.

**После грозы** воздух чист и дышится легко.

**С раннего утра** кукушка за рекою кукует и в березняке пахнет грибами.

**Внизу, на первом этаже**, заиграла скрипка и запели два нежных женских голоса.

**ССП с общей придаточной частью: ( ), [ ] и [ ].**

**О чем говорит вам эта схема?**

**Задание №1.**

Посмотрите внимательно на схему и найдите **общую придаточную часть**.

**Когда наступил вечер**, небо сплошь заволокло тучами и пошел дождь.

**Как только открыли двери**, послышалось нудное гудение комаров и они полетели в спальню. **Едва солнце взошло**, туман начал рассеиваться и у воды стало холодно.

**СПП с двумя однородными придаточными с сочинительной связью: [ ], ( ) и ( ). Общая главная часть и два однородных придаточных.**

**Задание №1.**

**Пользуясь схемой, найдите главное и придаточные предложения.**

Ты просила написать о том, что здесь было и что здесь стало.

Получили известие, что Волга встала и через нее потянулись обозы.

**Вывод:**

Если однородные придаточные соединяются неповторяющимися сочинительными союзами, запятая не ставится, как при однородных членах предложения, соединенных таким же образом. (Общая главная часть и два однородных придаточных)

**Задание №2.**

Расставьте знаки препинания:

На поле где цвела рожь и кричали перепела теперь бродили спутанные лошади.

Слышно было как дышит корова и ходит по стойлу теленок.

На поле, (где цвела рожь) и (кричали перепела), теперь бродили спутанные лошади.

Слышно было, (как дышит корова) и (ходит по стойлу теленок).

**Знаки препинания в ССП, части которого выражены безличными, назывными и вопросительными предложениями.**

Прогулка в зимнем лесу и катание на санках.

(Между двумя назывными предложениями)

Который теперь час и сколько времени нам еще осталось ждать.

(Между двумя вопросительными предложениями)

Нужно написать работу и следует объяснить допущенные в ней ошибки.

(Между безличными предложениями, имеющими в составе сказуемых СИНОНИМЫ)

**Объясните,** почему перед союзом и **не нужна** запятая.

1.Словом, время уже истекло и пора было уходить. ( *Вводное слово.)*

2.С деревьев капало и вокруг пахло листвой.  (*Безличные предложения.)*

3.Где будет собрание и кто его председатель? ( *Вопросительные предложения.)*

4.Как тихо вокруг и как чисто звездное небо!  (*Восклицательные предложения.)*

**Подведение итогов урока:**

Что такое сложное предложение?

Как части сложного предложения связаны между собой?

Какие предложения называются сложносочиненными?

Входит ли сочинительный союз в состав какой- либо части ССП?

Что общего между ССП и простым предложением с однородными членами и в чем различие?

Как пунктуационно оформляется ССП?

Перечислите случаи, когда между частями ССП запятая не ставится?

**V. Домашнее задание:**выписать из текстов художественной литературы 3 сложных предложений с различными видами сочинительной связи.

**Подсказка:**

(Антитеза, вводные слова, риторический вопрос)

**10.04. гр 25а Литература**

Сегодня мы пишем контрольную работу по творчеству Б.Пастернака. Не забывайте, что требует ПОЛНОГО ответа

1. «Доктор Живаго» создавался им в течение десяти лет:  
а) с 1945 по 1955 год   
б) с 1935 по 1945 год  
в) с 1955 по 1965 год

2. Автор произведения «Доктор Живаго»:  
а) Блок  
б) Пастернак   
в) Толстой

3. Литературный жанр произведения «Доктор Живаго»:  
а) рассказ  
б) пьеса  
в) роман

4. Дата первой публикации:  
а) 23 ноября 1957   
б) 23 ноября 1947  
в) 23 ноября 1937

5. Какой исторический период охватывают события романа:  
а) от середины 19 века до начала 20 века  
б) от середины 19 века до Великой Отечественной войны  
в) от начала 20 века до Великой Отечественной войны

6. С какого, важного для маленького Юры события, начинается повествование романа:  
а) с поступления в кадетское училище  
б) со смерти мамы   
в) со смерти отца

7. Кто довел отца Юрия до самоубийства:  
а) Громеко  
б) Дудоров  
в) Комаровский

8. Главный герой предстает перед нами маленьким мальчиком, при этом событии:  
а) похороны его матери   
б) похороны его отца  
в) учеба в школе

9. Осиротевшего Юру сначала приютит:  
а) тетя  
б) бабушка  
в) дядя

10. С юности Юра проявляет свой талант в:  
а) технике  
б) поэзии   
в) актерстве

11. Юра идет по стопам приемного отца и поступает учиться на:  
а) врача   
б) учителя  
в) адвоката

12. Куда переехал Юрин дядюшка Николай Николаевич:  
а) в Шанхай  
б) в Петербург   
в) в Тбилиси

13. Кем был для Юры одноклассник Миша Гордон:  
а) другом   
б) врагом  
в) братом

14. Как умер отец Юры:  
а) утонул  
б) застрелился  
в) бросился под поезд

15. Кто стрелял в Комаровского:  
а) Лара   
б) Тоня  
в) Юра

16. Кем была Лара для младшей дочери Комаровского:  
а) подругой  
б) воспитательницей   
в) репетитором

17. Куда уехали Лара с Пашей после свадьбы:  
а) в Москву  
б) в Бердычев  
в) в Юрятин

18. В чей отряд был мобилизован Юрий Андреевич:  
а) Денисова  
б) Микулицына   
в) Колчака

19. О расстреле кого привёз весть Комаровский:  
а) Кантемирова  
б) Живаго  
в) Стрельникова

20. Куда убегала Лара с Комаровским, когда красные подходили к Приморью:  
а) в Японию  
б) в Монголию   
в) в Китай

21. Первая жена Юрия:  
а) Тоня Громеко   
б) Лариса Гишар  
в) Марфа Тиверзина

22. Кто был «невольницей престарелого адвоката Комаровского:  
а) Тоня Громеко  
б) Лариса Гишар   
в) Анна Громеко

23. За кого вышла замуж Лариса:  
а) за Громеко  
б) за Комаровского  
в) за Антипова

24. Кто будет носил фамилию Стрельников во время гражданской войны:  
а) Гордон  
б) Антипов   
в) Живаго

25. Юрия Живаго и Ларису судьба сведет в:  
а) Екатеринбурге  
б) Петрограде  
в) Юрятине

26. Кто из знакомых Юрия оказался случайным свидетелем самоубийства его отца:  
а) Антипов  
б) Гордон   
в) Микулицын

27. Мать Антонины:  
а) Анна Ивановна   
б) Марфа Гавриловна  
в) Лариса Фёдоровна

28. Генерал-майор, единокровный брат Юрия:  
а) Александр Александрович  
б) Осип Гимазетдинович  
в) Евграф Андреевич

29. Мать Киприяна Савельевича:  
а) Марфа Гавриловна   
б) Лариса Фёдоровна  
в) Анна Ивановна

30. Подруга Савелия:  
а) Шура Шлезингер  
б) Софья Малахова   
в) Катенька Антипова